

*Hà Nội, ngày tháng năm 2023*

## **ĐÓNG GÓP MỚI CỦA LUẬN ÁN**

Họ và tên NCS: Vũ Thị Tươi

Khóa 4 (2016 - 2019) - Chuyên ngành Lý luận và PPDH Âm nhạc; Mã số  
9140111

Đề tài: ***Dạy học hát ca khúc Việt Nam cho sinh viên giọng soprano ngành  
Thanh nhạc tại Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung ương.***

Người hướng dẫn khoa học: GS.TSKH. Phạm Lê Hòa

Cơ sở đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung ương.

### **Những đóng góp mới của luận án:**

Luận án cơ bản đã tổng quan được dạy học hát dạy hát ca khúc Việt Nam cho SV giọng soprano trình độ Đại học Thanh nhạc.

Luận án đã hệ thống hóa được cơ sở lý luận và làm sáng tỏ một số vấn đề liên quan về dạy học hát ca khúc Việt Nam cho sinh viên giọng soprano. Luận án đưa ra và giải thích một số khái niệm làm cơ sở lý luận cho việc vận hành nghiên cứu.

Luận án đã khảo sát về tình hình dạy học hát ca khúc Việt Nam cho sinh viên giọng soprano trình độ Đại học tại Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung ương. Thông qua các bảng biểu đánh giá tìm ra thực trạng, đó là cơ sở để có những giải pháp dạy học hát ca khúc Việt Nam cho phù hợp.

Để có những biện pháp dạy học cụ thể, luận án đi vào phân tích đặc điểm ca khúc Việt Nam theo phong cách thính phòng và ca khúc Việt Nam mang âm hưởng dân gian trên phương diện âm nhạc và lời ca, trên cơ sở đó tìm ra những giá trị của ca khúc Việt Nam đối với dạy học hát cho sinh viên giọng soprano.

Trên cơ sở của việc đề xuất các biện pháp, luận án tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm định tính khả thi của những dữ kiện đã đưa ra. Thông qua đánh giá bằng các câu hỏi, bảng biểu cho thấy nghiên cứu đã đạt được những

kết quả mang tính khả quan, đây có lẽ là một trong những điểm nhấn quan trọng của luận án.

Với những kết quả nghiên cứu như trên, luận án có thể là tài liệu tham khảo cần thiết cho giảng viên và sinh viên trong quá trình giảng dạy, học tập và nghiên cứu khoa học, góp phần nâng cao chất lượng dạy học hát ca khúc Việt Nam cho sinh viên giọng soprano ngành Đại học Thanh nhạc tại Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung ương. Tác giả cho rằng, những kết quả nghiên cứu của luận án là phù hợp với định hướng giáo dục toàn diện của nước ta, đáp ứng được mục tiêu mà Bộ Giáo dục & Đào tạo trong giai đoạn hiện nay, cũng như những năm tiếp theo của giai đoạn mới.

**Người hướng dẫn**

**Nghiên cứu sinh**

**GS.TSKH. Phạm Lê Hòa**

**Vũ Thị Tươi**