

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM NGHỆ THUẬT TW

THÔNG TIN KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

1. Thông tin chung

- Tên đề tài: ***Xây dựng mô hình giáo dục giá trị văn hóa truyền thống cho học sinh Trung học phổ thông thông qua hoạt động trải nghiệm Làng nghề ở vùng Châu thổ sông Hồng***

- Mã số: B2021-GNT-03

- Chủ nhiệm đề tài: ThS. Tráng Thị Thúy

- Tổ chức chủ trì: Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật TW

- Thời gian thực hiện: 2022 - 2023

2. Mục tiêu

- Làm rõ cơ sở lý luận và thực tiễn về mô hình giáo dục giá trị văn hóa truyền thống cho học sinh Trung học phổ thông thông qua hoạt động trải nghiệm làng nghề.

- Đánh giá thực trạng giáo dục giá trị văn hóa truyền thống cho học sinh Trung học phổ thông thông qua hoạt động trải nghiệm làng nghề vùng Châu thổ sông Hồng.

- Đề xuất một số mô hình giáo dục giá trị văn hóa truyền thống cho học sinh phổ thông qua hoạt động trải nghiệm làng nghề ở vùng Châu thổ sông Hồng.

3. Tính mới và tính sáng tạo

Kết quả nghiên cứu sẽ góp phần làm sáng tỏ những vấn đề lý luận về mô hình giáo dục giá trị văn hóa truyền thống cho học sinh Trung học phổ thông thông qua hoạt động trải nghiệm làng nghề vùng Châu thổ sông Hồng.

Về mặt thực tiễn, kết quả nghiên cứu đánh giá được thực trạng giáo dục giá trị văn hóa truyền thống cho học sinh Trung học phổ thông phổ từ đó đề xuất được mô hình giáo dục giá trị văn hóa truyền thống cho học sinh phổ thông qua hoạt động trải nghiệm làng nghề ở vùng Châu thổ sông Hồng.

Đề tài sẽ giúp các cơ sở giáo dục Trung học phổ thông vừa có thêm giáo dục giá trị văn hóa truyền thống cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm làng nghề, các mô hình ấy có định hướng rõ ràng, có nội dung cụ thể, góp phần tích cực trong việc vừa trau dồi kiến thức về giá trị làng nghề truyền thống vừa bảo tồn phát huy được bản sắc văn hóa dân tộc của Việt Nam.

4. Kết quả nghiên cứu

4.1. Đối với lĩnh vực giáo dục và đào tạo

Thông qua các hoạt động trải nghiệm làng nghề, giáo dục được cho học sinh Trung học phổ thông các giá trị văn hóa truyền thống. Cụ thể: giúp học sinh có thái độ đúng đắn, biết quan tâm, cảm thụ và yêu mến ngành nghề truyền thống; có hiểu biết và hình thành những tri thức cơ bản về tổ chức sản xuất, giữ gìn các giá trị truyền thống văn hóa thông qua hoạt động sản xuất làng nghề; hình thành kỹ năng thông qua các hoạt động trải nghiệm, phát huy tiềm năng bản thân, tham gia vào việc giữ gìn, bảo vệ và phát huy các giá trị văn hóa truyền thống của làng nghề; tích cực tham gia vào các hoạt động có mục tiêu nhằm giải quyết vấn đề liên quan đến lao động sản xuất, xã hội, bảo vệ môi trường sinh thái thông qua các hoạt động tổ chức sản xuất của làng nghề, qua đó có đóng góp tích cực cho cộng đồng và xã hội.

4.2. Đối với lĩnh vực khoa học và công nghệ có liên quan

Đề tài bổ sung thêm các nghiên cứu mang tính lý luận trong giáo dục và giáo dục giá trị văn hóa truyền thống trong các cơ sở giáo dục đại học cũng như trong các trường phổ thông ở Việt Nam.

4.3. Đối với phát triển kinh tế - xã hội

Thông qua các hoạt động giáo dục trải nghiệm làng nghề, từ đó sẽ đạt được hiệu quả trên các khía cạnh của xã hội như: Gia tăng giá trị kinh tế, văn hóa của ngành nghề thủ công truyền thống; tận dụng nguồn nguyên liệu cho sản xuất; nâng cao năng lực người lao động - lực lượng sản xuất trực tiếp; bảo vệ môi trường sinh thái, giảm thiểu thiệt hại về sức khỏe, gia tăng gắn kết trong cộng đồng xã hội.

4.4. Đối với tổ chức chủ trì và các cơ sở ứng dụng kết quả nghiên cứu

- Đối với tổ chức chủ trì:

+ Lần đầu tiên có đề tài nghiên cứu về giáo dục giá trị văn hóa truyền thống cho học sinh Trung học phổ thông thông qua hoạt động trải nghiệm làng nghề vùng Châu thổ sông Hồng có giá trị về khoa học, thực tiễn đóng góp cả về chuyên môn

+ Cơ hội được triển khai cho các giáo viên chuyên ngành đi thực tiễn lấy tư liệu, bồi đắp kiến thức, học hỏi các giá trị văn hóa truyền thống cho học sinh trung học phổ thông thông qua hoạt động trải nghiệm làng nghề nhằm nâng cao nhận thức về nghề và phương pháp nghiên cứu khoa học.

+ Nhà trường được hưởng lợi về kết quả nghiên cứu của đề tài có thể được chuyển giao làm tư liệu phục vụ giảng dạy cho sinh viên, học viên tại trường và một số cơ sở đào tạo khác.

+ Nâng cao uy tín về nghiên cứu khoa học lĩnh vực giáo dục giá trị văn hóa truyền thống thông qua hoạt động trải nghiệm Làng nghề.

- *Các cơ sở ứng dụng kết quả nghiên cứu:*

+ Các trường Trung học phổ thông trên địa bàn vùng Châu thổ sông Hồng.

+ Các Trường sư phạm, Khoa sư phạm của các trường có cùng loại hình đào tạo chuyên ngành Sư phạm Mỹ thuật, kỹ thuật, công nghệ trong phạm vi cả nước.

+ Các Hiệp hội làng nghề, làng nghề các địa phương.

+ Được ứng dụng một số mô hình vừa như thể nghiệm, rút kinh nghiệm và phát huy được các phương pháp giáo dục, cách thức tổ chức, lựa chọn nội dung, kiến thức phù hợp để giáo dục giá trị văn hóa nghệ thuật, cho học sinh trung học phổ thông một cách hiệu quả, đáp ứng tốt chương trình giáo dục phổ thông mới của Bộ GDĐT.

5. Sản phẩm

STT	Tên sản phẩm	SL	Nội dung, hình thức, thông số kỹ thuật
1	Bài báo khoa học	02	Có nội dung đúng hướng nghiên cứu của đề tài và đạt chất lượng khoa học cao.
2	Sản phẩm đào tạo Thạc sỹ	01	Đã bảo vệ thành công luận văn thạc sỹ có nội dung theo đúng hướng nghiên cứu của đề tài.
3	Mô hình giáo dục giá trị văn hóa truyền thống cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm làng nghề	01	Đảm bảo tiến độ, tính thực tiễn, chính xác, sáng tạo, có hiệu quả và có tính khả thi cao
4	Tài liệu triển khai mô hình giáo dục giá trị văn hóa truyền thống cho học sinh trung học phổ thông thông qua hoạt động trải nghiệm làng nghề	01	Đảm bảo tính khoa học, tính thực tiễn, sáng tạo, có hiệu quả và có tính khả thi cao
5	Bảng đĩa hoạt động trải nghiệm làng nghề	01	Đảm bảo tính khoa học, tính thực tiễn, chính xác, sáng tạo

6. Phương thức chuyển giao kết quả nghiên cứu

- *Phương thức chuyển giao:*

Chuyển giao bằng phương thức bản báo cáo, phân tích và nội dung thực nghiệm các mô hình là sản phẩm về giáo dục giá trị văn hóa truyền thống cho học sinh trung học phổ thông thông qua hoạt động trải nghiệm làng nghề vùng Châu thổ sông Hồng.

- *Địa chỉ chuyển giao:*

Chuyển giao kết quả nghiên cứu cho Trường DHSP Nghệ thuật TW và một số trường trung học phổ thông vùng Châu thổ sông Hồng.

- *Địa chỉ ứng dụng:*

Ứng dụng giải pháp, các mô hình cho các Trường trung học phổ thông: Yên Mô A, Yên Mô B, Tạ Uyên, tỉnh Ninh Bình và một số Trường trung học phổ thông thuộc vùng Châu thổ sông Hồng.

- *Tác động và lợi ích mang lại của kết quả nghiên cứu:*

+ Đề tài có sự tác động thiết thực đến nhận thức và hành động của cộng đồng học sinh trung học phổ thông về bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa truyền thống thông qua hoạt động trải nghiệm Làng nghề trong thời kỳ hội nhập với thế giới hiện nay.

+ Kết quả nghiên cứu sẽ mang lại các mô hình (nội dung, phương pháp tổ chức thực hiện) để các trường trung học phổ thông vùng Châu thổ sông Hồng ứng dụng tổ chức cho học sinh học tập về giá trị làng nghề. Qua các mô hình học tập này học sinh được trải nghiệm sáng tạo, tiếp nhận những kiến thức, những giá trị văn hóa truyền thống thông qua hoạt động trải nghiệm làng nghề.

Ngày...08 tháng 01 năm 2023

Chủ nhiệm đề tài

ThS. Tráng Thị Thúy



★ KT. HIỆU TRƯỞNG

PHO HIỆU TRƯỞNG PHỤ TRÁCH

PGS.TS Lê Vinh Hương