

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM NGHỆ THUẬT TRUNG ƯƠNG**

**BÁO CÁO TÓM TẮT
NHIỆM VỤ CHUYÊN MÔN VỀ GIÁO DỤC BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG
CẤP BỘ NĂM 2021**

**CHUỖI HOẠT ĐỘNG VÀ LỄ MÍT TINH HƯỞNG ỨNG NGÀY
MÔI TRƯỜNG THẾ GIỚI VÀ THÁNG HÀNH ĐỘNG VÌ MÔI
TRƯỜNG CỦA NGÀNH GIÁO DỤC NĂM 2021**

Mã số: B2021-GNT-06-MT

**Chủ nhiệm Nhiệm vụ: TS. Phạm Minh Phong
Tổ chức chủ trì: Trường ĐHSP Nghệ thuật TW**

Hà Nội, tháng 10/2021


**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM NGHỆ THUẬT TRUNG ƯƠNG**

**BÁO CÁO TÓM TẮT
NHIỆM VỤ CHUYÊN MÔN VỀ GIÁO DỤC BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG
CẤP BỘ NĂM 2021**

**CHUỖI HOẠT ĐỘNG VÀ LỄ MÍT TINH HƯỞNG ỨNG NGÀY
MÔI TRƯỜNG THẾ GIỚI VÀ THÁNG HÀNH ĐỘNG VÌ MÔI
TRƯỜNG CỦA NGÀNH GIÁO DỤC NĂM 2021**

Mã số: B2021-GNT-06-MT

Chủ nhiệm đề tài
(Ký, họ tên)



Phạm Hải Phòng

Hà Nội, tháng 10/2021

DANH SÁCH THÀNH VIÊN NHIỆM VỤ B2021-GNT-06-MT

TT	Họ tên, học hàm, học vị	Nhiệm vụ	Đơn vị
1.	TS. Phạm Minh Phong	Chủ nhiệm	ĐHSP Nghệ thuật TW
2.	PGS. TS Hà Thị Hoa	Thư ký	ĐHSP Nghệ thuật TW
3.	TS. Phạm Hùng Cường	Thành viên	ĐHSP Nghệ thuật TW
4.	ThS. Trịnh Thị Thanh	Thành viên	ĐHSP Nghệ thuật TW
5.	ThS. Nguyễn Thị Thanh Mai	Thành viên	ĐHSP Nghệ thuật TW
6.	ThS. Nguyễn Quang Huy	Thành viên	ĐHSP Nghệ thuật TW
7.	ThS. Hoàng Thị Oanh	Thành viên	ĐHSP Nghệ thuật TW
8.	ThS. Nguyễn Thị May	Thành viên	ĐHSP Nghệ thuật TW
9.	TS. Trịnh Thị Hà	Thành viên	ĐHSP Nghệ thuật TW
10.	ThS. Nguyễn Minh Anh	Thành viên	ĐHSP Nghệ thuật TW

ĐƠN VỊ PHỐI HỢP CHÍNH NHIỆM VỤ B2021-GNT-06-MT

TT	Tên đơn vị	Người đại diện
1.	Trường CDSP Trung ương	Hiệu trưởng PGS.TS Trần Đình Tuấn
2.	Trường ĐHSP TDTT Hà Nội	Phó Hiệu trưởng PGS.TS Nguyễn Anh Tuấn
3.	Trường ĐH Văn Lang TP. HCM	Phó Hiệu trưởng Nguyễn Thị Thu Hà
4.	Trường CD Truyền hình	Trưởng phòng Tổng hợp Phạm Văn Oanh
5.	Trường ĐHTT và DL Thanh Hóa	Bí thư Đoàn TN Đoàn Văn Trường
6.	Trường THCS Cát Linh Hà Nội	Hiệu trưởng Trần Quốc Hải

MỞ ĐẦU

1. Tính cấp thiết

Ở Việt Nam, công tác giáo dục bảo vệ môi trường đã từ lâu được Đảng và Nhà nước ta xác định là nhiệm vụ của toàn Đảng, toàn dân. Điều này được thể hiện rõ nét trong Luật bảo vệ môi trường (BVMT) năm 1994, Điều 6, Luật BVMT đã quy định rõ: “BVMT là sự nghiệp của toàn dân. Tổ chức, cá nhân phải có trách nhiệm BVMT, thi hành pháp luật về BVMT, có quyền và trách nhiệm phát hiện, tố cáo hành vi vi phạm pháp luật về BVMT”.

Nghị quyết số 24/NQ-TU ngày 03/6/2013, Nghị quyết Hội nghị lần thứ 7 Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về việc: “Chủ động ứng phó với biến đổi khí hậu, tăng cường quản lý tài nguyên và bảo vệ môi trường”. Nội dung Nghị quyết đề cập đến vấn đề cần chủ động ứng phó với biến đổi khí hậu, tăng cường quản lý tài nguyên và bảo vệ môi trường đã đề ra giải pháp đưa nội dung ứng phó với biến đổi khí hậu, quản lý tài nguyên và bảo vệ môi trường vào chương trình đào tạo các cấp học phổ thông, đại học, đào tạo cán bộ lãnh đạo, quản lý. Phổ biến kinh nghiệm, xây dựng năng lực, kỹ năng phòng tránh thiên tai, thích ứng với biến đổi khí hậu cho mọi người dân, doanh nghiệp và toàn xã hội. Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 18/3/2013 của Chính phủ về một số vấn đề cấp bách trong lĩnh vực BVMT cùng nhiều chương trình, chiến lược, kế hoạch hành động của Chính phủ về BVMT như Chiến lược BVMT quốc gia đến năm 2020, tầm nhìn đến năm 2030; Chiến lược quốc gia về đa dạng sinh học (ĐDSH) đến năm 2020, tầm nhìn đến năm 2030,... Quyết định số 1216/2012/QĐ-TTg về “Chiến lược bảo vệ môi trường quốc gia đến năm 2020, tầm nhìn đến năm 2030”, đã khẳng định việc đẩy mạnh công tác giáo dục, tuyên truyền BVMT hết sức cần thiết. Quyết định số 622/QĐ-TTg ngày 10/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành Kế hoạch hành động quốc gia thực hiện Chương trình nghị sự 2030 vì sự phát triển bền vững. Nội dung của Quyết định yêu cầu triển khai khung hành động quốc gia về giáo dục phát triển bền vững đến năm 2030 dựa trên đề nghị của Bộ trưởng Bộ Kế hoạch và Đầu tư. Kế hoạch hành động quốc gia thực hiện chương trình nghị sự 2030 vì sự phát triển bền vững. Kế hoạch ban

hành kèm theo Quyết định số 622/QĐ-TTg ngày 10/5/2017 của Thủ tướng chính phủ, quy định rõ mục tiêu, tiêu chí và các nhiệm vụ cụ thể theo từng năm đến 2030 của các nội dung phát triển bền vững quốc gia. Quyết định số 2161/QĐ-BGDDT ngày 26/6/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về Ban hành Kế hoạch thực hiện mục tiêu phát triển bền vững lĩnh vực giáo dục và đào tạo đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030. Căn cứ Quyết định số 622/QĐ-TTg ngày 10/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành Kế hoạch hành động quốc gia thực hiện Chương trình nghị sự 2030 vì sự phát triển bền vững. Quyết định yêu cầu đưa kiến thức cơ bản về bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng, chống thiên tai vào trong chương trình giáo dục, đào tạo các cấp học, ...

Như vậy có thể khẳng định, trong thời gian qua ở Việt Nam, Đảng, Nhà nước, các Bộ, ngành đã quan tâm đến giáo dục BVMT, ban hành đầy đủ những văn bản pháp lý cần thiết, giúp Ngành giáo dục triển khai công tác giáo dục BVMT đến từng cấp học và theo từng giai đoạn.

Với những phân tích nêu trên, việc triển khai thực hiện nhiệm vụ tổ chức ***Chuỗi hoạt động và Lễ mít tinh hưởng ứng ngày Môi trường thế giới và tháng hành động vì môi trường của ngành giáo dục năm 2021*** là cần thiết, góp phần hiệu quả các hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường (GDBVMT) của ngành giáo dục hiện nay và giai đoạn đến năm 2025.

2. Mục đích:

- Nâng cao nhận thức cho học sinh, sinh viên trong các nhà trường về tầm quan trọng trong công tác bảo vệ môi trường, bảo vệ đa dạng sinh học.

- Tuyên truyền, vận động, giáo dục cán bộ, học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục nâng cao nhận thức về việc sống thân thiện với môi trường, giảm thiểu áp lực ngày càng gia tăng đối với các hệ sinh thái tự nhiên của Trái Đất.

- Tuyên truyền, phổ biến Luật Bảo vệ môi trường năm 2021; giới thiệu các mô hình, giải pháp phục hồi hệ sinh thái, bảo tồn đa dạng sinh học tới học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.

- Tuyên truyền các giải pháp cải thiện môi trường không khí, nước, đất đai, giảm thiểu ô nhiễm và thay đổi hành vi của học sinh, sinh viên.

- Nâng cao nhận thức của học sinh, sinh viên trong các Nhà trường về tầm quan trọng của sản phẩm nhựa dùng một lần; khuyến khích sử dụng sản phẩm thân thiện, có nguy cơ tuyệt chủng; bảo vệ nguồn tài nguyên thiên nhiên; giảm thiểu rác thải nhựa.

- Khuyến khích, thúc đẩy học sinh, sinh viên ý tưởng xây dựng các mô hình hoạt động vì lợi ích của cộng đồng.

- Tổ chức các hoạt động hưởng ứng “Ngày Môi trường thế giới” hưởng ứng Ngày Môi trường thế giới năm 2021 thiết thực và hiệu quả, đặc biệt trong bối cảnh bệnh COVID-19 hiện nay.

- Tôn vinh các cá nhân, tập thể có đóng góp tích cực, quả, thiết thực trong việc tuyên truyền, giáo dục bảo vệ môi trường, bảo tồn đa dạng sinh học.

3. Yêu cầu:

- Tổ chức Livestream trực tiếp trên các nền tảng truyền thông xã hội vào Ngày Quốc tế Đa dạng sinh học (22/12/2021) về môi trường của ngành giáo dục và đào tạo. Các đơn vị được các thông điệp “Sống hài hòa với thiên nhiên”, “Sử dụng nguồn nguyên liệu bền vững”, “Hợp lý nguồn tài nguyên đa dạng sinh học”, “Bảo vệ sự sống”, “Hành động vì tương lai”, “Hướng mục tiêu kép, gắn với phát triển bền vững”, “Ảnh hưởng mạnh mẽ đến nhận thức và hành vi”, “Vai trò của giáo dục và kêu gọi các tổ chức, cá nhân cùng tham gia” và kêu gọi các tổ chức, cá nhân cùng tham gia.

- Tuyên truyền các giải pháp tiết kiệm năng lượng, nước, quản lý rác thải, cải thiện môi trường không khí và giữ gìn vệ sinh môi trường nhằm rèn luyện ý thức và thay đổi hành vi của học sinh, sinh viên về bảo vệ môi trường.

- Nâng cao nhận thức của học sinh sinh viên, giảng viên và cán bộ công nhân viên trong các Nhà trường không sử dụng túi nilon khó phân huỷ và các sản phẩm nhựa dùng một lần; vận động các cộng đồng không săn bắt động vật quý hiếm, có nguy cơ tuyệt chủng; không khai thác, đánh bắt, sử dụng cạn kiệt nguồn tài nguyên thiên nhiên; chống rác thải nhựa trên cạn và đại dương.

- Khuyến khích, thúc đẩy học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục có ý tưởng xây dựng các mô hình bảo vệ môi trường, bảo vệ đa dạng sinh học phục vụ lợi ích của cộng đồng.

- Tổ chức các hoạt động trong khuôn khổ “Tháng hành động vì môi trường” hưởng ứng Ngày Môi trường Thế giới và ngày Quốc tế đa dạng sinh học năm 2021 thiết thực và hiệu quả, phù hợp với công tác phòng chống dịch bệnh COVID-19 hiện nay.

- Tôn vinh các cá nhân, tập thể trong các cơ sở giáo dục có đóng góp hiệu quả, thiết thực trong việc tuyên truyền sử dụng hợp lý tài nguyên, bảo vệ môi trường, bảo tồn đa dạng sinh học.

3. Yêu cầu:

- Tổ chức Livestream trực tuyến tuyên truyền các hoạt động hưởng ứng Ngày Quốc tế Đa dạng sinh học, Ngày Môi trường thế giới, Tháng hành động vì môi trường của ngành giáo dục năm 2021 đáp ứng các yêu cầu theo chủ đề đạt được các thông điệp “*Sống hài hoà với thiên nhiên - Bảo tồn đa dạng sinh học*”, “*Sử dụng nguồn nguyên liệu xanh là góp phần bảo vệ môi trường*”, “*Sử dụng hợp lý nguồn tài nguyên đa dạng sinh học*”, “*Đa dạng sinh học - Hành trình duy trì sự sống*”, “*Hành động vì thiên nhiên - Trách nhiệm của chúng ta*” theo hướng mục tiêu kép, gắn với phòng chống dịch bệnh COVID-19; có sức lan tỏa, ảnh hưởng mạnh mẽ đến nhận thức của cộng đồng, học sinh, đặc biệt là sinh viên và kêu gọi các tổ chức, cá nhân cùng chung tay phục hồi hệ sinh thái, bảo tồn đa dạng sinh học.

- Tổ chức phát động tháng hành động vì môi trường của ngành giáo dục trong khuôn khổ “Tháng hành động vì môi trường” hưởng ứng Ngày Môi trường Thế giới với chủ đề “Phục hồi hệ sinh thái” và ngày Quốc tế đa dạng sinh học năm 2021 với chủ đề “Chúng ta là một phần của giải pháp - Vì thiên nhiên” thiết thực và hiệu quả, phù hợp với bối cảnh dịch bệnh COVID-19 hiện nay.

Chương 1

MỤC TIÊU VÀ NỘI DUNG TỔ CHỨC CHUỖI HOẠT ĐỘNG - LỄ MÍT TÍNH HƯỞNG ỨNG NGÀY MÔI TRƯỜNG THẾ GIỚI VÀ THÁNG HÀNH ĐỘNG VÌ MÔI TRƯỜNG CỦA NGÀNH GIÁO DỤC NĂM 2021

1.1. Mục tiêu

1.1.1. Mục tiêu chung

Đánh giá thực trạng công tác tuyên truyền BVMT trong các cơ sở đào tạo sư phạm trên địa bàn HN và đề xuất giải pháp (tổ chức chuỗi các hoạt động tuyên truyền) về BVMT bằng hình thức nghệ thuật (sân khấu, triển lãm TKĐH, trình diễn thời trang...) cho HS, SV ngành giáo dục.

1.1.2. Mục tiêu cụ thể

- Tổng hợp các tư liệu liên quan đến thực trạng công tác tuyên truyền về BVMT cho sinh viên các trường đại học, CĐ, phổ thông trên cả nước, trong đó Trường ĐHSPNTTW là chủ công.

- Thu thập các số liệu, phân tích và đánh giá về thực trạng công tác tuyên truyền các hoạt động BVMT của HS, sinh viên các trường đại học, CĐ, phổ thông, trong đó Trường ĐHSPNTTW được khảo sát, đánh giá kỹ lưỡng và chi tiết nhất.

- Xây dựng mô hình, tổ chức triển khai chuỗi các hoạt động tuyên truyền BVMT cho HS, SV và tổ chức ***Lễ mít tinh hưởng ứng ngày Môi trường thế giới và tháng hành động vì môi trường của ngành giáo dục năm 2021 tại trường ĐHSPNTTW.***

1.2. Nội dung nghiên cứu và các hoạt động chính

1.2.1. Nội dung nghiên cứu:

- Xác định nội dung về tổ chức chuỗi các hoạt động tuyên truyền BVMT cần thiết đối với các đối tượng là HS, sinh viên các trường đại học, CĐ, phổ thông trên cả nước.

- Điều tra, khảo sát đánh giá thực trạng tổ chức chuỗi các hoạt động BVMT cần thiết đối với các đối tượng HS, sinh viên các trường đại học, CĐ, phổ thông trên cả nước.

- Xây dựng tiêu chí và nội dung, cách thức triển khai mô hình hoạt động BVMT cho sinh viên HS các trường đại học, CD, phổ thông trên cả nước.

- Đề xuất một số mô hình và Tổ chức Lễ mít tinh hưởng ứng ngày Môi trường thế giới và tháng hành động vì môi trường của ngành GD năm 2021 tại trường ĐHSPNTTW hiệu quả.

1.2.2. Các hoạt động chính:

- Xây dựng một số khái niệm, khung lý thuyết cho chuỗi các hoạt động khảo sát: đảm bảo vừa bao quát vừa chi tiết, cụ thể về hoạt động BVMT thông qua hình thức nghệ thuật cho hs, sinh viên nhằm nâng cao trình độ nhận thức, thường thức, cảm nhận tác phẩm nghệ thuật và hành động của HS, SV về BVMT.

- Xây dựng đề cương các hoạt động (nghiên cứu và tổ chức triển khai chuỗi các hoạt động BVMT nói chung, BVMT bằng hình thức sân khấu hóa, TKĐH, trình diễn thời trang, triển lãm nghệ thuật, ... cho HS, sinh viên trên cả nước.

- Xây dựng các kế hoạch, các kịch bản Livestream, kịch bản truyền hình, kịch bản trưng bày triển lãm, kịch bản vẽ tranh khổ lớn, kịch bản triển khai nội dung chuỗi các hoạt động nghệ thuật bên lề lễ mít tinh...

- Xây dựng kế hoạch và nội dung, kịch bản tọa đàm, phỏng vấn các đối tượng để tìm hiểu về pháp luật về BVMT.

- Tổ chức tiến hành khảo sát qua mạng internet nhận thức pháp luật BVMT của HS, SV tại các cơ sở đại học. CD, phổ thông (đại diện) trên địa bàn Bắc, Trung, Nam.

- Xử lý kết quả khảo sát, Đánh giá kết quả khảo sát, phỏng vấn...

- Dự kiến xây dựng các mô hình và kiến nghị các giải pháp trong báo cáo đánh giá *Lễ mít tinh hưởng ứng ngày Môi trường thế giới và tháng hành động vì môi trường của ngành giáo dục năm 2021 tại trường ĐHSPNTTW.*

Chương 2

TỔ CHỨC TRIỂN KHAI CHUỖI HOẠT ĐỘNG VÀ LỄ MÍT TINH GIÁO DỤC TUYÊN TRUYỀN BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG CHO HỌC SINH SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC NĂM 2021

2.1. Nội dung tổ chức triển khai

- Tổ chức tọa đàm theo hình thức trực tuyến như: Tuyên truyền, phổ biến Luật Bảo vệ môi trường năm 2020; giới thiệu các mô hình, giải pháp phục hồi hệ sinh thái, bảo tồn đa dạng sinh học; đẩy mạnh công tác phối hợp với các cơ quan thông tấn báo chí trong công tác tuyên truyền bảo vệ môi trường, bảo tồn thiên nhiên và đa dạng sinh học.

- Tổ chức tuyên truyền thực hiện các hoạt động phù hợp với tình hình thực tế như: Làm vệ sinh môi trường, trồng cây xanh, thu gom xử lý chất thải; tuyên truyền, khuyến khích cộng đồng không sử dụng túi nilon khó phân hủy và các sản phẩm nhựa dùng một lần.

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức cộng đồng trong việc không săn bắt động vật quý hiếm, có nguy cơ tuyệt chủng; không khai thác, đánh bắt, sử dụng cạn kiệt nguồn tài nguyên thiên nhiên; góp phần xây dựng nền kinh tế tuần hoàn chất thải, chống rác thải nhựa trên cạn và đại dương.

- Khuyến khích treo băng rôn, pano, áp phích được làm từ chất liệu thân thiện với môi trường tại các khu vực công cộng, đường phố, các cơ sở giáo dục và các địa điểm phù hợp.

- Đưa tin về các hoạt động hưởng ứng Ngày Môi trường thế giới và Ngày Quốc tế Đa dạng sinh học năm 2021 trên Cổng thông tin điện tử của Bộ Giáo dục và Đào tạo nhằm tuyên truyền giáo dục bảo vệ môi trường cho các cơ sở giáo dục trong cả nước.

- Phát hiện và biểu dương những cá nhân, tập thể tiêu biểu trong các cơ sở giáo dục có đóng góp hiệu quả, thiết thực trong việc tuyên truyền và sử dụng hợp lý tài nguyên, bảo vệ môi trường, bảo tồn đa dạng sinh học, ứng dụng công nghệ thân thiện với môi trường trong giảng dạy và học tập.

- Tuyên truyền các hoạt động về: Phục hồi các hệ sinh thái bị suy thoái; bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và đa dạng sinh học; bảo tồn hiệu quả các loài và nguồn gen; đặc biệt là áp dụng các giải pháp dựa vào thiên nhiên để giảm nhẹ tác động từ sự phát triển kinh tế - xã hội tới các hệ sinh thái; thúc đẩy việc xây dựng và thực hiện các mô hình kinh tế sử dụng bền vững tài nguyên thiên nhiên.

- Lồng ghép các chương trình, hoạt động bảo vệ môi trường trong các chương trình giáo dục, xây dựng mô hình trường học xanh, tập trung về các giải pháp tiết kiệm năng lượng, nước, quản lý rác thải, cải thiện môi trường không khí và giữ gìn vệ sinh môi trường nhằm rèn luyện ý thức và thay đổi hành vi của thế hệ học sinh từ trong các nhà trường.

2.2. Các hoạt động cụ thể như sau:

2.2.1. Hoạt động 1: Tổ chức lễ mít tinh hưởng ứng ngày Môi trường thế giới và Tháng hành động vì môi trường của ngành giáo dục năm 2021

- Thời gian triển khai: Ngày 10 tháng 10/2021

- Thành phần tham gia dự kiến như sau: Đại biểu dự kiến tham dự 20 người, cụ thể:

+ Bộ Giáo dục và Đào tạo: Lãnh đạo Bộ Giáo dục và Đào tạo, đại diện lãnh đạo và chuyên viên Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường;

+ Ủy ban nhân dân và Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hà Nội: Đại diện Lãnh đạo UBND, lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo và một số sở có liên quan của Thành phố Hà Nội;

+ Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung ương: Lãnh đạo Nhà trường và các Khoa, Phòng, đại diện Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên, đại diện sinh viên;

+ Các cơ quan thông tấn báo chí và truyền thông: Đại diện VTV, một số báo (Giáo dục Thời đại, Báo Sinh viên,...), Cổng thông tin điện tử của Bộ, của Trường;

- Hình thức triển khai: Trực tiếp kết hợp trực tuyến tùy theo tình hình dịch Covid-19 tại mỗi địa phương.

Các nội dung các hoạt động cụ thể:

2.2.1.1. Quay, dựng và biên tập Clip về vấn đề môi trường và hành động của người

2.2.1.2. Quay, dựng và biên tập phim, ảnh tại một số cơ sở giáo dục về các hoạt động hưởng ứng tháng hành động vì môi trường của ngành giáo dục về BVMT với chủ đề “Phục hồi hệ sinh thái” và chủ đề ngày Quốc tế đa dạng sinh học năm 2021 “Chúng ta là một phần của giải pháp - Vì thiên nhiên”

2.2.1.3. Dựng và biên tập phóng sự về các hoạt động bảo vệ môi trường của ngành giáo dục phát sóng trên kênh VTV, Đài truyền hình Việt Nam

2.2.1.4. Kịch bản Lễ mít tinh theo hình thức Livestream

2.2.2. Hoạt động 2: Phát động, tổ chức thi sáng tác, thiết kế mô hình đồ họa, thời trang, vẽ tranh tường, dụng cụ học liệu từ các vật liệu thân thiện với môi trường phù hợp với chủ đề Ngày Quốc tế đa dạng sinh học năm 2021

2.2.2.1. Tổ chức triển khai các hoạt động và lên chương trình triển lãm trưng bày sản phẩm mỹ thuật về bảo vệ môi trường

2.2.2.2. Tổ chức cuộc thi tuyên truyền bảo vệ môi trường cho sinh viên ngành giáo dục năm 2021

2.2.2.3. Video clip về quá trình chuẩn bị, tổ chức cuộc thi tại các cơ sở giáo dục, giới thiệu về các sản phẩm đạt giải

2.2.2.4. Quay, dựng và biên tập tin, bài báo, clip, phim, ảnh về các hoạt động liên quan bên lề được đăng tải trên các phương tiện thông tin đại chúng, cổng thông tin điện tử trường ĐHSP Nghệ thuật TW, cổng thông tin điện tử Bộ GD&ĐT

2.2.3. Hoạt động 3: Tổ chức tuyên truyền, quảng bá các hoạt động hưởng ứng Ngày Môi trường thế giới, Ngày Quốc tế Đa dạng sinh học năm 2021 trên phương tiện truyền thông, báo chí, truyền hình

- Thời gian dự kiến triển khai: Tháng 7- 8/2021;

- Đối tượng tham gia: Các cán bộ, giảng viên, sinh viên, học viên của các cơ sở giáo dục trên cả nước;

- Hình thức triển khai: Trực tiếp kết hợp trực tuyến tùy theo tình hình dịch bệnh COVID-19 hiện nay tại địa phương.

- Sản phẩm:

+ Hình ảnh, pano, áp phích, tranh cổ động, tuyên truyền các hoạt động hưởng ứng Ngày Môi trường thế giới, Ngày Quốc tế Đa dạng sinh học năm 2021;

+ Tin truyền hình tuyên truyền hưởng ứng các hoạt động hưởng ứng Ngày Môi trường thế giới, Ngày Quốc tế Đa dạng sinh học năm 2021 được đăng tải trên các phương tiện thông tin đại chúng và Livestream trực tuyến.

Các nội dung hoạt động cụ thể:

2.2.3.1. Quay, dựng và biên tập tin truyền hình tuyên truyền hưởng ứng các hoạt động hưởng ứng Ngày Môi trường thế giới, Ngày Quốc tế đa dạng sinh học năm 2021 được đăng tải trên các phương tiện thông tin đại chúng và Livestream trực tuyến

2.2.3.2. Tuyên truyền bảo vệ môi trường của ngành giáo dục bằng hình thức nghệ thuật

- Vai trò của giáo dục tuyên truyền BVMT cho HS, SV ngành GD thông qua hình thức nghệ thuật

- Nhiệm vụ của việc tuyên truyền giáo dục HS, SV bảo vệ môi trường

- Mục tiêu của việc tuyên truyền giáo dục học sinh, sinh viên về BVMT

- Yêu cầu về nội dung của việc giáo dục tuyên truyền BVMT cho HS, SV trong trường học

- Các nội dung tuyên truyền bằng hình thức nghệ thuật:

Chương 3

ĐỀ XUẤT GIẢI PHÁP VÀ KIẾN NGHỊ GIÁO DỤC BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG CHO HỌC SINH, SINH VIÊN CỦA NGÀNH GIÁO DỤC

3.1. Các nguyên tắc đề xuất giải pháp

3.1.1. Đảm bảo tính thực tiễn:

- Căn cứ vào kết quả điều tra thực tiễn để đề xuất giải pháp nhằm phát huy những ưu điểm và khắc phục những tồn tại
- Giải pháp đề xuất cần có tính khả thi

3.1.2. Đảm bảo tính hệ thống:

Giải pháp đề xuất cần tổng thể và gắn với các giải pháp để thực hiện mục tiêu giáo dục chung của cấp/bậc học

3.2. Đề xuất giải pháp GDBVMT của ngành giáo dục giai đoạn đến năm 2025

3.2.1. Nhóm giải pháp về quản lý

- a) Rà soát, bổ sung, cập nhật, ban hành mới văn bản quản lý, chỉ đạo của ngành giáo dục đối với công tác GDBVMT trong các cơ sở giáo dục
- b) Xây dựng quy trình quản lý các hoạt động GDBVMT của ngành giáo dục
- c) Xây dựng chương trình GDBVMT ở các cấp bậc học làm căn cứ triển khai xây dựng các tài liệu phù hợp cho từng cấp bậc học, vùng miền; làm cơ sở để tổ chức các hoạt động và kiểm tra, đánh giá hoạt động GDBVMT ở các cấp bậc học
- d) Xác định và đưa chủ đề GDBVMT vào chỉ thị năm học hàng năm ở các cấp bậc học
- e) Xây dựng bộ tiêu chí đánh giá về hoạt động GDBVMT trong các cơ sở giáo dục

3.2.2. Nhóm giải pháp về chuyên môn

- a) Xây dựng chương trình hành động về GDBVMT của ngành giáo dục giai đoạn đến 2025 trong đó xác định các mục tiêu, nhiệm vụ, hoạt động GDBVMT chủ yếu cho từng cấp bậc học

- b) Nghiên cứu biên soạn tài liệu hướng dẫn tích hợp nội dung GDBVMT vào trong các môn học (theo chương trình, SGK GDPT mới) trong trường phổ thông
- c) Tiếp tục tuyên truyền về hoạt động GDBVMT, lối sống xanh
- d) Tiếp tục tập huấn về GDBVMT cho CBQL và GV

3.2.3. Nhóm giải pháp về tài liệu, cơ sở vật chất

- a) Cung cấp các tài liệu hướng dẫn về hoạt động GDBVMT
- b) Hỗ trợ trang thiết bị phục vụ cho hoạt động GDBVMT của các nhà trường

KẾT LUẬN

Môi trường và bảo vệ môi trường luôn là vấn đề quan trọng, mang tính cấp thiết, quyết định đến sự sống của con người trên Trái đất. Tác hại của ô nhiễm môi trường là vô cùng nghiêm trọng, gây ảnh hưởng đến không chỉ sức khỏe cộng đồng mà cả sự phát triển kinh tế - xã hội. Môi trường bị tàn phá có thể kéo theo hàng loạt hệ lụy như thiếu chỗ ở, mất việc làm, tệ nạn xã hội, khủng hoảng kinh tế... Nhà nước ta đã đưa ra nhiều chính sách và biện pháp để giảm thiểu vấn nạn này. Điều quan trọng là nhận thức của con người đến đâu về vấn đề này và hành động ra sao để gìn giữ, bảo vệ môi trường sống của chính mình. Một trong những biện pháp mang lại hiệu quả thiết thực đó là giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho cộng đồng thông qua các hình thức tuyên truyền bảo vệ môi trường và hệ sinh thái.

Ở Việt Nam, công tác giáo dục bảo vệ môi trường đã từ lâu được Đảng và Nhà nước ta xác định là nhiệm vụ của toàn Đảng, toàn dân. Điều này được thể hiện rõ nét trong Luật bảo vệ môi trường (BVMT) năm 1994, Điều 6, Luật BVMT đã quy định rõ: “BVMT là sự nghiệp của toàn dân. Tổ chức, cá nhân phải có trách nhiệm BVMT, thi hành pháp luật về BVMT, có quyền và trách nhiệm phát hiện, tố cáo hành vi vi phạm pháp luật về BVMT”.

Trong giai đoạn từ năm 2012 đến nay, Đảng và Nhà nước ta ngày càng coi trọng công tác giáo dục BVMT trong thời kỳ nhằm phát triển bền vững đất nước. Điều này được thể hiện rõ trong Luật BVMT năm 2014 đã khẳng định tại khoản 2, điều 5. Chính sách của Nhà nước về BVMT: “Tuyên truyền, giáo dục kết hợp với biện pháp hành chính, kinh tế và biện pháp khác để xây dựng kỉ cương và văn hóa BVMT”.

Trong thời gian qua ở Việt Nam, Đảng, Nhà nước, các Bộ, ngành đã quan tâm đến giáo dục BVMT, ban hành đầy đủ những văn bản pháp lý cần thiết, giúp Ngành giáo dục triển khai công tác giáo dục BVMT đến từng cấp học và theo từng giai đoạn. Trong đó, nhiệm vụ bảo vệ môi trường được xác định có cơ sở từ việc giáo dục ý thức bảo vệ môi trường từ trong nhà trường và từ đối tượng học sinh, sinh viên. Các nhà nghiên cứu khoa học giáo dục ở Việt Nam

cho rằng giáo dục môi trường là quá trình nâng cao nhận thức, kỹ năng, tình cảm và đạo đức cho học sinh, sinh viên về vấn đề môi trường. Với quan niệm đó, khái niệm giáo dục môi trường được định nghĩa là “sự hình thành có mục đích phong cách, tư duy sinh thái, văn hóa và đạo đức sinh thái, những quan điểm sinh thái, luân lý, pháp luật cần thiết đối với thiên nhiên và nơi ở của con người, hình thành những hành vi đúng đắn và lập trường tích cực đối với môi trường xung quanh.

Với quan niệm như trên, giáo dục bảo vệ môi trường là một quá trình tác động đến nhận thức, thái độ của đối tượng để từ đó tác động đến hành vi, chuyển thành động một cách phù hợp với môi trường sống, nhằm bảo vệ, giữ gìn và tạo ra môi trường sống lành mạnh. Đây là quá trình tác động từ nhận thức cho đến hành động và được coi là một quá trình hoàn thiện cho việc giáo dục bảo vệ môi trường.

Ô nhiễm môi trường là một trong những vấn đề cấp bách hiện nay, nó đe dọa đa dạng sinh học, biến đổi khí hậu và nhiều hệ lụy khác mà con người phải gánh chịu. Giáo dục cho học sinh, sinh viên ý thức bảo vệ môi trường là một giải pháp bảo vệ môi trường cho tương lai.

Bằng việc tổ chức “Chuỗi hoạt động và Lễ mít tinh hưởng ứng Ngày môi trường thế giới và tháng hành động vì môi trường của ngành giáo dục năm 2021” chúng ta sẽ có nhiều các thức tuyên truyền, lan tỏa thông điệp bảo vệ môi trường, để mọi người có ý thức hơn trong việc giữ gìn, bảo vệ môi trường sống, học tập và sinh hoạt. Nhiều người có ý thức đẹp sẽ tạo thành một nét văn hóa đẹp. Chung tay cùng nhau, chúng ta tạo nên một môi trường - xanh - sạch - đẹp.